



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES** **PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**Uso de las TIC's y el rendimiento académico en los alumnos  
del quinto año del nivel secundaria en el área de EPT en la I.E.  
San Juan de la Virgen-Tumbes, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

**AUTOR:**

Alemán Vilela, Elmer Javier (ORCID: 0000-0001-5172-3522)

**ASESORA:**

Mg. Politi De Marzo, Mariangela Carmela (ORCID: 0000-0001-7306-8135)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**PIURA - PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis padres por ser los pilares más importantes y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional. A mi esposa y mis Hijos por apoyarme siempre a cumplir mis metas propuestas.

### **Agradecimiento**

Expresamos nuestro agradecimiento a todos aquellos que nos han apoyado y han hecho posible la realización de esta tesis, a Dios por estar con nosotros en cada paso que damos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente. A la Universidad César Vallejo por habernos permitido forjar nuestros conocimientos tanto a nivel profesional como a nivel personal.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>5</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>10</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación del uso de las Tics	10
3.2. Operacionalización de Variables	11
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
3.5. Procedimiento	12
3.6. Métodos de análisis de datos	13
3.7. Aspectos éticos	13
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>14</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>18</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>22</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>23</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>24</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>29</b>

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b>	<i>Escala de valoración del coeficiente Alfa Cronbach</i>	12
<b>Tabla 2</b>	<i>Test aplicado a la muestra de estudio para el rendimiento académico</i>	14
<b>Tabla 3</b>	<i>Test aplicado a la muestra de estudio para el uso de las TICs</i>	15
<b>Tabla 4</b>	<i>Test aplicado a la muestra para la relación que existe entre el uso de las TICs y el rendimiento académico</i>	16

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Uso de las TICs y el rendimiento académico en los alumnos del quinto año de nivel secundaria en el área de EPT en la Institución Educativa San Juan de la Virgen- Tumbes, 2019”, está orientado a plasmar aplicaciones de tecnología informáticas empleadas en el proceso de aprendizaje del educando con recursos computacionales existentes, cuyo objetivo principal es establecer la relación entre el uso de las Tecnología de Información y Comunicación y el rendimiento académico de los alumnos de quinto año de educación secundaria.

La investigación responde a un enfoque cuantitativo, método hipotético – deductivo, diseño transversal, un nivel descriptivo – correlacional, así mismo, para este estudio se tuvo una población de 135 alumnos del quinto año de la I.E. San Juan de la Virgen- Tumbes, de los cuales se seleccionó una muestra de 32 alumnos del quinto año de nivel secundaria en el área de EPT en la I.E. San Juan de la Virgen, mediante muestreo no probabilístico, es decir según el interés del investigador, siendo seleccionados de forma aleatoria para ambos géneros. El instrumento utilizado fue un cuestionario sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación adaptado por el investigador, el cual fue validado y procesado estadísticamente para la confiabilidad y se tomó en cuenta la escala de valoración de Cronbach. Respecto al objetivo principal se concluye que existe una relación significativa entre el uso de las TICs y el rendimiento académico en los alumnos del quinto año de nivel secundario en el área de EPT en la I.E San Juan de la Virgen- Tumbes, 2019.

**Palabras clave:** Programas, software, tecnología.

## **ABSTRACT**

This research work entitled "Use of ITCs and academic performance in fifth-year high school students in the area of EFA at the San Juan de la Virgen-Tumbes Educational Institution, 2019", is aimed at translating applications of computer technology used in the student's learning process with existing computational resources, whose main objective is to establish the relationship between the use of Information and Communication Technology and the academic performance of students in the fifth year of secondary education.

The research responds to a quantitative approach, hypothetical-deductive method, cross-sectional design, a descriptive-correlational level, likewise, for this study there was a population of 135 students of the fifth year of the I.E. San Juan de la Virgen-Tumbes, from which a sample of 32 students of the fifth year of secondary level in the area of EPT in the I.E. San Juan de la Virgen, by non-probabilistic sampling, that is, according to the interest of the researcher, being randomly selected for both genders. The instrument used was a questionnaire on the use of information and communication technologies adapted by the researcher, which was validated and statistically processed for reliability and the Cronbach rating scale was taken into account. Regarding the main objective, it is concluded that there is a significant relationship between the use of ICTs and academic performance in students in the fifth year of secondary level in the EFA area at the I.E San Juan de la Virgen-Tumbes, 2019.

**Keywords:** Programs, software, technology.